

CLASSE PRIMA						
STORIA						
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>ORIENTAMENTO NEL TEMPO</b> Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi.	Ordina sempre, con sicurezza e autonomia, fatti ed eventi, li colloca nel tempo, ricordandone i particolari ed individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata.	Ordina fatti ed eventi in modo completo e autonomo, li colloca nel tempo, ricordandone i particolari ed individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata.	Ordina fatti ed eventi in modo corretto e adeguato, li colloca nel tempo, ricordandone i particolari ed individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata.	Ordina semplici fatti ed eventi in modo corretto, li colloca nel tempo, individuando relazioni di successione, contemporaneità e durata.	Ordina pochi fatti ed eventi e, se supportato, li colloca nel tempo, individuando a volte relazioni di successione, contemporaneità e durata.	Ordina pochi fatti ed eventi con difficoltà anche se supportato/a, saltuariamente li colloca nel tempo.

CLASSE SECONDA						
STORIA						
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>USO DEI DOCUMENTI</b> Ricercare e utilizzare le fonti per disporre in ordine cronologico avvenimenti vissuti e narrati.  <b>ORIENTAMENTO NEL TEMPO</b> Riconoscere relazioni di successione, di contemporaneità e ciclicità degli eventi individuando rapporti di causa/effetto.	Ordina sempre, con sicurezza e autonomia, le tracce, e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti e individua correttamente relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.	Ordina le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in modo completo e autonomo, individuando relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.	Ordina le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in modo corretto e adeguato, individuando relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.	Ordina alcune tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in modo corretto, individuando, a volte, relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.	Ordina poche tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti e, se supportato, individua a volte relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.	Ordina poche tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti con difficoltà, anche se supportato/a saltuariamente individua relazioni di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.

CLASSE TERZA						
STORIA						
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Organizzare e collocare le informazioni in ordine temporale, mediante rappresentazioni grafiche e/o mappe, o rielaborando verbalmente con il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti con sicurezza e autonomia; rielabora le conoscenze acquisite in modo completo e pertinente, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo autonomo e completo; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo corretto; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio adeguato.	Organizza alcuni concetti in modo corretto; a volte rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza pochi concetti e talvolta, se supportato/a, riporta alcune conoscenze.	Organizza pochi e semplici concetti in modo frammentario e con difficoltà; solo se supportato/a, riporta alcune conoscenze.

CLASSE QUARTA						
STORIA						
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  Conoscere e mettere in relazione i quadri storici delle civiltà affrontate, collocandole nel tempo e nello spazio, individuando analogie e differenze e usando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti con sicurezza e autonomia; rielabora le conoscenze acquisite in modo completo e pertinente, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo autonomo e completo; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo corretto; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio adeguato.	Organizza alcuni concetti in modo corretto; a volte rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza pochi concetti e in modo frammentario; talvolta, se supportato/a, riporta alcune conoscenze.	Organizza pochi e semplici concetti con difficoltà e in modo frammentario; solo se supportato/a, riporta alcune conoscenze.

CLASSE QUINTA						
STORIA						
STORIA	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  Conoscere e mettere in relazione i quadri storici delle civiltà affrontate, collocandole nel tempo e nello spazio, individuando analogie e differenze e usando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti con sicurezza e autonomia; rielabora le conoscenze acquisite in modo completo e pertinente, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo autonomo e completo; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Organizza i concetti in modo corretto; rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio adeguato.	Organizza alcuni concetti in modo corretto; a volte rielabora le conoscenze acquisite utilizzando un linguaggio semplice	Organizza pochi concetti e in modo frammentario; talvolta, se supportato/a, riporta alcune conoscenze.	Organizza pochi e semplici concetti con difficoltà e in modo frammentario; solo se supportato/a, riporta alcune conoscenze.